

應用戲偶「老師」工作坊 (T02) 教案

T02、小學輔導老師應用戲偶特別班 (4 節)

與輔導老師共同就不同學習障礙學生的需要，研習如何應用戲偶進行服務。

第 1 節：認識戲偶 (應用戲偶老師工作坊初階第 1 節相同)

遊戲-停/動作、節奏步行、打招呼、拍手應和、抱抱好人數

內容：

- a、介紹各品種的戲偶 (片段及實體)
片段：布袋、開口、提線、執頭、杖頭偶的圖片及實物運作
- b、介紹各種創意戲偶 (片段及實體)
片段：剪紙面具偶、紙碟開口偶、襪偶、掛身偶、布袋偶實物及應用
- c、剪紙面具小戲偶 (實踐與片段)
片段：剪紙面具偶製作及應用
- d、布袋偶應用-介紹、動作 (實踐與片段)
片段：布袋偶製作及應用
- e、開口偶應用-講故事 (入戲、故事人)、問問題、對話 (實踐與片段)
片段：如何用現成戲偶單向講故事 (入角色及第三者)、問問題及對話內容、步驟及原則

參考資料：百變戲偶 (片段 1 至 6)

功課：閱讀百變偶法 1 及 2

第 2 節：應用戲偶介紹 (應用戲偶老師工作坊初階第 2 節相同)

遊戲-鏡子 (集體、個人、故事)

內容：不同應用戲偶對話方法介紹 (片段及實體)

- a、阿德勒戲偶介紹
片段：如果實踐阿德勒戲偶方法與孩子交流
- b、BPI 戲偶對話
片段：如果實踐 BPI 戲偶方法與孩子交流
- c、表達藝術戲偶
片段：如何運用故事、繪畫、人物創作、戲偶製作、對話、結局創作、表演
- d、創意戲偶
片段：製作戲偶 (掛身偶)、角色性格創作、對話、結局創作、表演

參考資料：戲偶製作片段

功課：每人製作一隻縮小或放大的剪紙面具戲偶



第 3 節：輔導戲偶活動設計（個案）

內容：

分成三至四小組，每組針對不同學生的需要，設計一個應用不同戲偶的個案教學流程。研究不同類型學生的需要，選擇服務對象，選擇不同輔導戲偶方法，設計流程，設計及製作教具

參考資料：

a、kidstheater 文章 www.kidstheater.org

b、PIE 教育戲偶二十講 <https://www.mingri.org.hk/doc/2818>

功課：分組完成個案輔導戲偶教學設計

第 4 節：輔導戲偶活動設計（小組）

內容：

分成三至四小組，每組針對不同學生的需要，設計一個應用不同戲偶的小組活動流程。研究不同類型學生的需要，選擇服務對象，選擇不同輔導戲偶方法，設計流程，設計及製作教具

參考資料：

a、kidstheater 文章 www.kidstheater.org

b、PIE 教育戲偶二十講 <https://www.mingri.org.hk/doc/2818>

功課：分組完成小組輔導戲偶教學設計