

主題教學

一個有中心論點、有組織的活動計劃，它統整了中心論點的相關概念與幼兒發展的各個層面，作為課程凝聚的核心；它是師生共同選定與生活有關且含涉多學科面向的議題或概念，作為學習的探討主題，並設計相關的學習經驗，以統整該主題脈絡的相關知識，達到理解該主題之目標。

《朝陽科技大學師資培育中心》

夏天，我們去海灘

小狗

三隻小豬(房屋)

好想吃蛋糕

好餓的毛毛蟲

小松鼠過秋天

司機爺爺

老鼠弟弟的背心

餐盒裏的秘密

火鍋

糖果牙齒

(Remarks：註：教案成果乃指參與計劃的核心教師經過培訓、實踐及交流後所產生出來的成熟教案供業界分享及指教。)



夏天，我們一起去海灘

編寫/ 執教：歐陽慧萍老師
(香港保護兒童會中銀幼兒學校)

教學年級：N1

教學目標

- 知識 認識去海灘可進行的活動、所需物品。
- 情意 享受扮演的樂趣
- 技能 運用肢體表達在沙灘上活動的情境

課堂所使用之教科書、出版社或課文內容

書名：《夏日樂》(新編故事樂綜合學習套·兩歲班)

出版社：牛津大學出版社

內容簡介：夏天到了，爸爸媽媽帶東東到沙灘去...



活動時間

5days · 20mins / day

學生起點行為

- ◆ 幼兒知道夏天與冬天穿衣的分別
- ◆ 幼兒知道夏天天氣很熱

教案中所運用的遊戲及戲劇技巧

- ◆ 角色扮演
- ◆ 戲劇遊戲~身體 ABC

教學程序

第一課

教學資源

- 《夏日樂》教科書
- 柔和的音樂

活動流程

·暖身活動·

1. 老師與幼兒一起做面部的運動~把眼睛、鼻孔、嘴巴放大/縮小。

Remarks : 老師可以先用手掌的張開及合上作引入,讓幼兒明白什麼是「放大/縮小」。

2. 老師與幼兒一起伸展全身的肢體。

Remarks : 由於 N1 的幼兒未必有到海灘的經驗,老師宜準備一些海灘的圖片供幼兒觀看。

·主題活動·

說故事

1. 老師說故事《夏日樂》
2. 老師引領幼兒分享往海灘的經驗。

靜止活動

在柔和及放鬆的音樂下,老師請幼兒合上眼睛,回想故事主角到海灘玩耍的情況。

評量準則

- 幼兒能否跟著老師的指令做出動作?表現如何?
- 幼兒能否分享往海灘的經驗?有專心聆聽別人,並作出回應?

第二課

教學資源

- 關於海灘晒太陽的圖咭
- 雨傘
- 柔和的音樂

活動流程

·暖身活動·身體 ABC

老師帶領幼兒做出不同的英文字母。

Remarks：由於 N1 幼兒的想像力及肢體未完全發展，老師宜先作示範，讓幼兒模仿。

·主題活動·

角色扮演

1. 老師展示「幼兒在海灘晒太陽」的圖咭，並與幼兒討論當中人物的動作。
2. 老師在場地上放上幾把雨傘當作太陽傘，邀請幼兒模仿圖咭的肢體動作-「到海灘晒太陽的樣子」
3. 老師在幼兒模仿時，訪問他們：你到海灘晒太陽，開心嗎？

靜止活動

在柔和及放鬆的音樂下，老師請幼兒合上眼睛，說：今天到海灘晒太陽，真高興。現在太陽下山了，是時候回家休息了。

Remarks：老師可以用一個太陽的道具，從高處慢慢沉下來，讓幼兒在視覺上知道太陽下山了。

評量準則

- 幼兒能否用身體去做不同形態的英文字母？
- 幼兒能否依老師的指示，模仿圖咭上的動作並說出內心的感受？

第三課

教學資源

- 關於到海灘堆沙的圖咭
- 堆沙的用品
- 搖鼓
- 柔

活動流程

·暖身活動·請跟我來

1. 請幼兒在場地坐好，老師拿著搖鼓在場裏散步。
2. 當老師逐一用搖鼓輕輕碰幼兒，幼兒便跟著老師後邊走，直至所有幼兒都排在老師的後面。
3. 老師可帶領幼兒做出不同的動作，例如：蹲下去、一步一步大力地行……等。

Remarks：老師亦可以用一些節奏性較強的音樂代替搖鼓。

主題活動：

角色扮演

1. 老師展示「堆沙」的圖咭，並與幼兒討論當中人物的動作。
2. 老師拿出堆沙用品，邀請幼兒模仿圖咭的肢體動作-「到海灘去堆沙」

Remarks：老師可以預先在班房裏放置一些水杯和水，當幼兒能說出句式時，便把水遞給他們。

口述句式練習

老師問幼兒：你們整天在堆沙，感到熱嗎？口渴嗎？→老師引導幼兒說出：「我很口渴，我想喝水」的句式。

·靜止活動·

在柔和的音樂下，老師邀請幼兒合上眼睛，想像自己在沙灘享受微風與陽光。

Remarks：老師可以請幼兒躺下來，並開風扇，為他們製造一個戲劇的環境。

評量準則

- 幼兒能否依老師的指示，模仿圖咭上的動作？
- 幼兒能否完整地說出句式？並理解其內容？

第四課

教學資源

- 關於到海灘游泳的圖咭
- 堆沙的用品
- 搖鼓
- 柔和

活動流程

·暖身活動·

老師請幼兒跟著搖鼓聲的節奏，在場裏散步。

Remarks：老師可將節奏分成三種：「慢」、「快」、「停」

主題活動：

角色扮演

1. 老師展示「游泳」的圖咭，並與幼兒討論當中人物的動作。

Remarks：老師可以與幼兒分享「游泳」的經驗。

2. 老師拿出游泳的用品，與幼兒討論游泳時需注意的事情。

3. 老師與幼兒一起創作游泳的動作；反覆練習後，老師邀請幼兒，聽著老師的搖鼓聲節奏，在場裏「暢泳」。

Remarks：老師可以請其中一位幼兒示範，然後邀請全班幼兒一起模仿。老師亦可以播放有節奏性的音樂代替搖鼓聲。

4. 老師問幼兒：游泳之後，你們需要用什麼來抹乾身體？→老師引導幼兒說出：「請幫我拿毛巾，謝謝」的句式。

·靜止活動·

在柔和音樂下，老師請幼兒合上眼睛，想像在海灘慢步的情境。

評量準則

- 幼兒能否能在場裏遊走中途，控制身體停下來？
- 幼兒能否理解什麼叫游泳？能否做出/模仿游泳的動作？幼兒能否

完整地說出句式？並理解其內容？

第五課

教學資源

- 《夏日樂》教科書
- 沙灘用品
- 柔和的音樂

活動流程

·暖身活動·身體動動動(全身身體搖動)

老師帶領幼兒搖動全身。

Remarks：老師宜逐一搖動全身，先是雙手、腰、雙腳，最後才全個身體搖動。

·主題活動·

說故事

老師重溫《夏日樂》的故事內容。

角色扮演

1. 老師展示不同的沙灘用品，回喚每件物件的作用。
2. 老師邀請幼兒選擇在場的不同用品，請他們做出使用的方法及動作。
3. 完成動作後，老師邀請幼兒給於演員掌聲。

·靜止活動·

在柔和的音樂下，老師請幼兒合上眼睛，說：今天到海灘晒太陽，真高興。現在太陽下山了，是時候回家休息了。

評量準則

- 幼兒能否說出沙灘用品的名稱？及正確的使用方法？
- 幼兒能否專心欣賞其他幼兒的演出？並給予鼓勵？