

嬰幼兒智能發展概念圖表

[文：王添強] 21/7/2019

此圖表整理自高振敏主編的「全腦開發專家方案」一書（ISBN 978-7-5463-4030-2 吉林出版集團出版）。

此書是以「遊戲」來讓家長協助嬰幼兒智能成長。由於要培訓嬰幼兒，所以基本能力描述十分重要，這些圖表上的資料，都是綜合經典教育理論，很有參考價值。

~歡迎友善轉載~

1 語言（左腦）		
0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、注意媽媽發音	13-14、能說生活、故事中間簡單句子	25-26、能說出姓名、年齡、家長名字
2、發“呀呀、哦哦”		
3、回應承認說話	15-16、能簡單回答故事及生活問題	27-28、能認出漢字的變化
4、發出咕咕咕嚕		
5、偶爾發出 ma ba	17-18、懂別人呼叫他的名字，簡單與人溝通	29-30、能回答故事的問題
6、隨兒歌做動作		
7、理解“不許”	19-20、開口說簡單詞語，學習形象的字節	31-32、能傳達聽到事情的內容
8、教認看圖畫		
9、雙音節詞發生	21-22、能認識自己喜歡的書名	33-34、能簡單詞語進行簡單的接龍
10、可以清晰叫爸媽及更多啲呀		
11、聽懂家長，啲呀的自言自語	23-24、能以“我”回答家長的提問	35-36、圖畫提示下編出結局
12、能用簡單表達自己		

2 數學概念 (右腦)

0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、音樂節奏下，吸吮入職頻率有變化	13-14、進行簡單分類	25-26、知道大小杯子分量的不同
2、喜歡形狀、顏色複雜的東西		
3、注意家長說玩具大小及多少	15-16、開始數數單不準確	27-28、可以數數比較準確
4、家長數數做體操時，對數字有反應		
5、開始對物件有不同數量又興趣	17-18、能大概感覺到 5 件的數量	29-30、可以分類及排列
6、開始對大小有一些模糊印象		
7、有投入的按節奏拍手	19-20、開始探索數目的概念	31-32、能大概認數字
8、開始理解大小概念		
9、能用一隻手指表示“1”	21-22、喜愛把東西分半及并合	33-34、知道數字的大小
10、對 1 及 2 教敏感		
11、能分清 1、2、3 級把 3 個數目排序	23-24、對數字產生認知的興趣	35-36、排列數字卡片
12、指導 1、2、3 的區分級代表		

3 邏輯思維 (左腦)		
0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、眼睛能助是對比強烈圖畫，會在兩種顏色轉動	13-14、能把筷子、尺子，直放入“筒”里	25-26、發現影子的出現于變化
2、視線下，玩具收藏會有需找表現		
3、近視事物，對自己喜愛事物有很高的興趣	15-16、能拉線把線牽著的東西拉出瓶子	27-28、明白冰會融化
4、對細小物件產生興趣，回較長時間專注		
5、學蒙著自己與家長一起玩“躲貓貓”	17-18、按指令名稱取物，指導物件的用途	29-30、注意到水中會浮沉
6、能判斷玩具藏在手帕下		
7、會時拿東西，理解輕與重的東西	19-20、對融化及物件變化充滿好奇，并思考當中原因	31-32、對水變冰很好奇，對事物變化好奇
8、會拉開布取下邊的玩具		
9、會分別大小及多少	21-22、把打亂的玩具，無減脂排重新分類排列	33-34、會沖澡水中的物件，為何沉浮的情況
10、會分類，會找東西，能模仿遊戲		
11、能找藏起的東西，能用工具取物	23-24、從圖片中指導小動物的家，能分類放回。	35-36、能分辨固體與液體的區別
12、能說出分類物件的“音”		

4 自然智能 (左腦)		
0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、講睡醒的寶寶抱起，會專注地看著大人的臉	13-14、對物品有手感，知道燙的東西不能摸；喜歡在外邊玩，不願意總待在家。	25-26、能正確使用筷子吃飯。
2、在空氣清新陽光充足的戶外，寶寶會出現舒服的神態並註視外面的事物。		
3、喜歡戶外活動，對戶外食物有很大興趣	15-16、能自己動手吃飯	27-28、認識自己的身體，並會進行一些簡單的扣釦子等動作。
4、寶寶會更多關注自然界的事物，樂意到戶外活動，對外界的事物興趣濃厚		
5、對大自然事物開始表示出好奇，能專注看一個人，一個小動物或一棵樹。	17-18、能自己用勺子吃飯	29-30、在父母的引導下主動收拾自己的玩具。
6、學會咀嚼，牙齦的到訓練		
7、初步認識自己身體部位，通過聲音、動作等讓父母把持大小便	19-20、能逐漸熟悉氣象，認識晴天和陰天	31-32、喜歡觀察植物的發芽過程。
8、喜歡動物、認識家中的動物玩具，並能接受動物的圖片		
9、對氣味有一定感覺，當聞到自己的喜歡的氣味時，會表現的興奮。	21-22、能分清輕重	33-34、會擺放餐具，會自己使用手紙
10、對自然事物有更多的認識，能夠對照去找相似的東西。		
11、知道早上和晚上的時間概念，能區分糖和餅乾。	23-24、通過遊戲，寶寶能獨立吃飯，以及獨立洗臉、洗腳	35-36、能自己穿衣服和鞋子
12、能分別出兩三種自然想象的聲音。		

5 聽覺記憶 (左腦)

0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、若媽媽用波浪鼓在寶寶前面左右搖動時，寶寶會左右搖頭尋找聲源。	13-14、能夠跟著音樂的節拍踏步，	25-26、聽聲音，辨別位置找出玩具
2、聽到周圍有聲音時，寶寶會主動隨聲轉頭尋找。		
3、對聲音開始有目標性，並會主動轉頭尋找聲源。	15-16、能配合音樂運動，自己也能哼唱一兩句熟悉的歌曲調子	27-28、通過遊戲，寶寶能自己一邊唱歌一邊用肢體表演
4、聽到聲音，寶寶能主動轉頭尋找。		
5、對各種聲音好奇而敏感，能夠尋聲找物	17-18、喜歡聽音樂、收音機等，喜歡自己製造不同音階的聲音。	29-30、能邊聽歌曲邊唱歌，能聽出不同材料發出的聲音
6、媽媽變換方位製造出聲音，寶寶會隨著聲音轉頭尋找，並能找到。		
7、叫寶寶名字時，寶寶會轉頭尋找發出聲音的地方。	19-20、記住一些歌曲的3~4段前奏	31-32、能在聽幾遍歌曲后，學會唱一些歌曲
8、對聲音敏感，喜歡搖晃和擠壓玩具發出的聲音。		
9、聽到聲音會主動尋找聲源，並能準確找到聲源。	21-22、聽到特定的提示音，知道是什麼發出的	33-34、聽覺敏銳，能通過聽快速分辨出物體中的不同類者
10、能夠分辨出不同的節奏，對不同聲源能敏感地作出反應。		
11、對聲音的高、低較為敏感，能有意識地敲打物體使之發聲。	23-24、通過遊戲，寶寶能把歌曲唱的比較完整	35-36、跟眾多人一起進行合唱
12、能根據父母唱的兒歌做簡單的動作，對不同語調的表達有一定的感知能力。		

6 想象思維 (右腦)		
0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、給寶寶看父母的照片，寶寶能專注地看 7-10 秒	13-14、能分辨圓形、正方形、三角形等比較複雜的形狀	25-26、能夠自己模仿圖片上的圖案來畫畫
2、喜歡看圖，對自己喜歡的圖形會露出微笑，對不喜歡的圖形一掃而過，情緒表現分明。		
3、寶寶喜歡看顏色鮮艷、複雜的圖形。	15-16、認識生活用品中的三角形	27-28、能夠認出家人所說的一些簡單幾何圖形
4、對顏色鮮艷的圖或圖形產生濃厚的興趣，樂意較長時間地注視。		
5、喜歡看色彩鮮艷的圖畫，對自己喜歡的圖畫會露出微笑。	17-18、根據自己的想象力拼出長方形、圓形、三角形等圖形	29-30、學會均勻塗色
6、寶寶不僅喜歡各種圖形，還喜歡各種圖畫，對喜歡的圖畫表現的很興奮。		
7、能將簡單點的不同顏色和形狀的積木分類。	19-20、能區分出不同顏色和形狀的圖形，並把它們分別搭配在一起	31-32、學會玩拼圖遊戲
8、能記住自己感興趣的色彩圖片。		
9、對自己按的手印會表現出興奮的情緒，喜歡這樣的遊戲。	21-22、能比較熟練地畫出點、線等	33-34、會畫直角，能在家人幫助下認識簡單的菱形
10、對紅色有所認識，能在一些不同的圖片中找出指定的圖片		
11、分清兩三種純色，認識圖。	23-24、有初步的圖形對稱意識，知道圓形對折后是什麼樣子	35-36、能花自己的畫像
12、能粗略地分清半圓和圓，能辨認出物體形狀的相似性。		

7 空間智能 (右腦)

0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、當媽媽將手從遠處突然移到寶寶眼前時，或將一件色彩鮮艷的東西突然移到寶寶面前時，寶寶會轉頭眨眼睛	13-14、會搭積木、用木棍夠較遠地方的物品、翻書	25-26、知道自己身體兩側的部位是以左右區分的
2、當大人拿著一個新奇的玩具再抱抱視力範圍內前後左右移動時，寶寶的目光會緊緊跟著玩具，頭也會跟著轉動追視。		
3、舉起寶寶時，寶寶會很興奮，喜歡此類遊戲。	15-16、喜歡玩呼啦圈	27-28、學會用纜車送玩具，還會玩蹺蹺板
4、開始對物體有了完整的概念，從椅子后伸出一隻手，寶寶能知道椅子後邊還有一個人，會主動去尋找椅子後邊的人		
5、能用目光追蹤一個運動著的物體，當物體消失后，寶寶還會尋找一會兒	17-18、能從較遠處將套圈套在目標物體上	29-30、能理解相反的方位，并學會劃分方位
6、媽媽放紙飛機時，寶寶會追蹤飛機飛行的路線		
7、將玩具推入紙筒后，寶寶會在紙筒邊尋找玩具	19-20、對左右有了比較明確的概念	31-32、會在大人的引導下折紙
8、和寶寶玩上下、左右等不同方位有一定的知覺，能把玩具放入箱子里再拿出來。		
9、對里外、上下、左右的空間方位有一定的知覺，能把玩具放入箱子里再拿出來	21-22、能在 1.5-2 米遠的地方把球提進球門	33-34、能畫出從家到附近熟悉地方的線路圖

10、能從不同的方位在方形的箱子里取物，並能夠在空間里找到所要的目標		
11、知道前後、上下方位的變化，能把指定的物品放在其他物品的上面	23-24、學會把東西放在抽屜裡面，需要時知道去抽屜內取出	35-36、學會使用更多的方位詞，知道某物在某物的某個方位
12、更進一步地認識空間，並能感受到空間的存在，能變換方向去抓取物體		

8 創造性思維 (右腦)

0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、當媽媽與寶寶面對面伸舌頭咂舌時，寶寶會逐漸學著媽媽的樣子，伸舌頭咂舌	13-14、喜歡玩抓泡泡遊戲，並要求自己吹泡泡	25-26、能與家人一起動手製作娃娃
2、對會發生聲音的玩具表現出較高的興趣和驚訝的表情		
3、寶寶開始有意識地觀察和模仿父母的不同表情	15-16、學會用點、線畫一些簡單圖形	27-28、能自己拼出比較整齊的果盤
4、大人蒙臉玩藏貓貓遊戲時，寶寶會主動動手去拉蒙臉布		
5、對媽媽衣服上的釦子很感興趣，並會主動摸拿玩耍	17-18、喜歡玩過家家	29-30、會講一些廢物重新利用，做一些小玩具
6、能觀察媽媽的動作，並會模仿媽媽的動作		
7、喜歡玩蓋蓋子遊戲，并自己嘗試給瓶子該不同的蓋子	19-20、能自己動手捏橡皮泥，并捏出很多形狀	31-32、了以自己懂的感受進行各種製作
8、能專注地自己玩一個玩具或遊戲		
9、獨立玩耍時，能將兩種以上物體疊加到一起	21-22、能憑想象力畫出自己像畫的東西，並說出是什麼	33-34、喜歡自己探索問題，對放在杯口冒煙的冰棍充滿好奇
10、能夠配合媽媽穿衣服，會通過搖盒子的方法取到裡面的東西		
11、會繞過障礙物去拿看到的物品，通過對圖片的注意和觀察，能記下圖片	23-24、喜歡自己動手，會用積木搭建建築物	35-36、能自己製作卡片，設計服裝
12、學會利用其它物品以及工作幫助自己打到所要的目的		

9 肢體協調 (右腦)

0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、當父母將手指放入寶寶手心后，寶寶會馬上握緊，並能握住 5 秒以上	13-14、能扶樓梯欄杆交替著上，雙足踏樓梯上下	25-26、能夠抓住單幹懸空
2、寶寶的手部活動逐漸增加，會看手玩手，並會主動抓東西，將東西往嘴裡放		
3、寶寶能分身 90°，並能有目的地抓握吊起的玩具	15-16、能逐漸平緩行走，并開始訓練學跑，能在父母的引導下彈球	27-28、能單腿站立，并學會滾雪球
4、扶著寶寶做“蹦、蹦、跳”遊戲，寶寶會隨著節奏自動“跳躍”		
5、能俯臥抬胸，也能用小手抓握、拍打物體，拉著他的小手時能做起來	17-18、能模仿不同的小動物做動作	29-30、會使用剪刀，能向上攀登支架
6、媽媽在前面逗引寶寶時，寶寶會出現爬行動作		
7、能連續翻身打滾，能匍匐；手裡那一塊積木時，再給他一個，會用另一隻手來接	19-20、走木板時可以保持身體平衡	31-32、能在大人的幫助下雪騎腳踏三輪車
8、能自己爬行著取玩具		
9、能熟練地爬行，並能克服一些障礙物	21-22、用瓶子將水倒入碗內，並不把水灑出來	33-34、能比較順利地玩擊鼓傳球的遊戲
10、能在媽媽的幫助下蹲下取物，並能較自由地支配自己的手腳		
11、能夠獨自站立，扶著物體學走路	23-24、能夠學會走平衡木	35-36、在短時間內用一隻腳站穩
12、手眼能協調做一些精細的動作，可以較為平衡地走幾步		

10 人際關係 (右腦)		
0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、當父母撫摸寶寶的身體時，寶寶會表現出愉悅的情緒，並會露出笑容	13-14、能同別人配合玩滾球遊戲	25-26、喜歡與小朋友一起玩遊戲，並學會分享
2、當大人逗引寶寶時，寶寶能表現出高興的樣子，並會發出回應性的微笑和聲音		
3、能認識媽媽，見到熟人會露出微笑，願意主動與人交流，喜歡被人逗笑	15-16、能夠把物品用完後放回原處，能聽從父母的命令動作	27-28、樂意與他人分享食物，並會做出不同表情表現不同情緒
4、能認識身邊的親人，對生人會注視，不會做出親熱的表情		
5、喜歡照鏡子，並會對鏡子中的自己微笑，做動作	17-18、懂得和別人分享好吃的食物	29-30、樂於幫助別人
6、會躲避生人，又不熟悉的人來時會躲到媽媽懷裡		
7、喜歡和家人做遊戲，對熟悉的客人也會微笑，表示出歡迎的樣子	19-20、喜歡喝小朋友做遊戲，並樂意參加各種集體活動	31-32、在夥伴中又興趣相投的朋友，懂得感謝幫助過自己的人
8、有怯生現象，但喜歡和同齡的小朋友交往、遊戲		
9、會有怯生現象，但喜歡和同齡的小夥伴一起遊戲	21-22、開始喜歡與同齡人接觸、玩耍	33-34、知道人生病了應該去看望，並會使用一些禮貌用語
10、能用三四種肢體語言表達自己的意識，學會使用杯子喝水		
11、在與媽媽玩耍時，會注意到媽媽對寶寶故意做出的表情；懂得與人交換物品	23-24、能幫助家人倒垃圾、掃地	35-36、能通陌生人交往，能自己買東西
12、會自己在做帽子等簡單的自理活動，能和小夥伴一起玩		

11 視覺記憶 (右腦)		
0-1 歲	1-2 歲	2-3 歲
1、當用顏色鮮艷的玩具逗引寶寶時，寶寶會用眼并略微轉頭跟蹤	13-14、能從物品中找出黑色和紅色的東西	25-26、人是藍色，能分清 6-8 種顏色
2、喜歡看人臉及各種顏色鮮艷的圖畫，對自己熟悉的面孔或喜歡的圖畫表示出興奮的表情，且能追視		
3、能注意鏡子中自己的形象，喜歡對著鏡子中的自己微笑發聲	15-16、能認識白色，在父母的幫助下認識家庭相冊裡的人	27-28、能認識簡單的時間
4、帶寶寶看電視，寶寶對電視中有趣的內容會很感興趣，較長時間注視		
5、樂意觀察，很長一段時間后還能記住并認出事物	17-18、喜歡玩各種顏色的玩具	29-30、能記住快速在眼前閃過的東西
6、寶寶喜歡照鏡子，在鏡子前面會做出各種表現		
7、仍各種顏色的紙屑時，對紅色的紙屑更感興趣	19-20、能認識黃色	31-32、能畫出正方形、長方形和三角形
8、喜歡照鏡子，看到鏡子中的自己時會高得手舞足蹈		
9、會認真觀察父母的動作，並會模仿父母的動作	21-22、能認出綠色	33-34、能知道某個物體上缺少了哪部分，並能將該部分畫出來補全
10、能夠分辨明顯不同的事物，比如紙盒上的洞和圓圈		
11、可以根據父母的要求，從很多物品中辨認出所要的東西	23-24、讓寶寶通過看一些圖畫后，根據自己的記憶，把圖畫畫出來	35-36、訓練寶寶認識紅、黃、藍三原色
12、眼睛視線能夠跟著物體運動而改變，對看過的大多數東西有所記憶		

