

使用劇本版權指引

聲明：一切與作品有關的創作及使用版權均屬原作者所有。其版權範圍包括(唯不在此限)：非以「戲劇推廣計劃：校園戲劇小樹苗項目」名義所進行的演出、複印或刊印、發行及發售作品等權利。未經授權使用劇本之部份或全部內容之人士均屬侵害版權行為，將被有關作者、明日藝術教育機構有限公司、香港藝術發展局等機構保留法律追究之權利。

使用版權指引

為鼓勵更多有志人士參與兒童劇創作，歡迎有興趣使用劇本之人士按下列條款與原作者達成使用協議，以示謝意。

使用者須於其演出製作所涉及的宣傳、場刊及一切刊印物品內給予原作者鳴謝，字眼如：「劇本：xx作者姓名xx（校園戲劇小樹苗計劃之優勝作品）」。

如屬改編安排，鳴謝字眼如：

「原著：xx作者姓名xx（校園戲劇小樹苗計劃之優勝作品）」。

使用者須按下列計算準則繳付版權費予原作者：

供社區及學校演出、或非售票演出之版權費為每場\$50。

供售票演出之版權費為每場\$200。

索取劇目的專利首演權之演出版權費將不少於港幣\$5,000（可面議）。

改編劇本演出之版權費需另與原作者協商。

申請方法

為避免原作者因公開其聯絡方法而產生不必要的滋擾或危險，明日藝術教育機構有限公司將提供其行政支援，成為外界與原作者聯繫及轉遞版權款項的平台。

有意使用版權者須於演出前以書面提出申請，內文請註明：使用性質(例如是「售票演出」...)、使用場合、日期及時間、負責人及其聯絡方法等。有關資料將轉交予原作者回覆及處理。待演出完成後，請以劃線支票把已協商之版權費用，郵寄致明日機構再轉交予原作者。支票抬頭請書寫原作者姓名。

明日藝術教育機構將盡力協助原作者執行及監察其作品所應享有的權利，亦使公眾人士獲得一個合法的渠道使用有關作品。

戲劇推廣計劃：校園戲劇小樹苗計劃項目

校園短劇劇精選本集2006

《201號巴士》

作者：葉佩儀

作者介紹

葉佩儀畢業於香港大學中文系，現從事公關/企業傳訊工作。好寫作，愛想像，喜與孩子溝通，盼望孩子可在健康的文化環境中成長。

評審團評語

[註：現時列印版本乃為作者就評語作出修改後文稿。]

故事構思大膽新奇，雖然很多情節都不太切實施，但帶出的主題很有意義，情節也具吸引力。

意念創新，編劇技巧純熟，趣味盎然。人物設計活潑可愛，讓表演者和觀眾進入想像的世界，經歷一段難忘的旅程，是一個成功的劇本。

這是一本野心十足的戲劇，如果寫實地展現似乎運用動畫拍成劇集效果會更佳。在舞台表現要達流暢效果就可以需借助更多抽象或木偶或光影式黑幕劇的技巧。如果高潮方面，使年青人所闖的禍大一點，關乎紅山村的存亡，使他們決志要保護自己的文化，傳統付出更大代價。如果最後給觀眾對「卑利車長」多一些啓示，增加遐想，觀眾會留下更大的餘韻。

創作大綱

預計演出長度：約20至25分鐘（必選段）

角色人物介紹：

卑利老師，男，來歷不明，自稱新上任的老師，時空轉移器(巴士發動機)的發明者，表面嚴厲，其實很關心和愛護學生，擅於發掘學生的個人潛能。

祥雲校長，女，溫文爾雅，本對教育充滿熱誠，但面對頑劣不堪的學生，自覺無能為力。

多理郎，男，班上最年長的學生，有領導才能，聰明機智。在地理方面很有天份。

澳澳，女，班上最年幼的學生，自幼受母親薰陶而熱愛護士工作，活潑，有愛心，人見人愛，自稱「小護士」。

苧菱子，女，學生，家中經營果園，綽號「雜果妹」，對周遭事物好奇，觀察力強，具繪畫天份。

大牛，男，學生，饞嘴，身體強壯，力大無窮，被同學取笑為四肢發達，頭腦簡單，其實在數學方面有潛能。

楓悠，女，學生，愛作白日夢，綽號「夢遊」，想像力豐富，有寫作才華，語文能力強。

創作大綱

阿越，男，學生，缺乏自信心，寡言，愛沉思，在卑利教導下漸漸建立自信心，更立志要成為醫生。

阿遂，男，學生，冷靜，有一雙巧手，擅於建造和修理各種物品。

高絲高紋太太，世界上最年老的人瑞，和藹可親，喜愛小孩，健談。

結娜小姐，紫藤市的歷史學家，溫柔高貴，親切動人。

莫為老師，原受聘到紅山村學校上任的老師，熱愛教學，但容易憂慮、緊張。

救護員兩名。

小販數名，有男有女。

分場大綱：

第一場(必選)上任

第二場(必選)第一課：自然課

第三場(自選)語文課

第四場(自選)美術課

第五場(自選)數學課

第六場(必選)最後一課：地理課

第七場(必選)別了

(註：四個「必選段」合為一完整短劇，加入一至三個「自選段」可增加內容的趣味性)

第一場(必選) 上任

佈景：兩個演區。演區一為校長的辦公室，佔地較小，佈置典雅而簡樸，但略破舊，辦公桌和書架都整齊地放滿書本。有一扇大窗子，看到優美的景色。演區二為課室，佔地較大，七套學生的桌椅，前面有老師的桌椅和黑板，後面有一扇門和一系列窗子，門和窗子向?走廊。

開始時幕下，演員在幕前演出。

莫為老師頭戴帽子，一手挽著行李箱，腋下夾著一把雨傘，另一手攜著數本書，正在趕路途中，突然放慢腳步，面向觀眾自言自語。

莫為：(憂心忡忡)聽說紅山村學校那幾個學生非常頑劣，常常戲弄老師，我會不會也待不上一個月呢……怎麼辦？(環顧四周)有了，那邊有一家糖果店，我去買點糖果送給他們作見面禮，說不定可以跟他們建立良好的關係，讓他們接受我！(重有希望)好，就這樣決定！

莫為大步大步地走，忽然一個水桶從高處墮下，擊中他，他昏倒在路上。

一把聲音大喊：『糟糕！我的水桶打中人了！救命！救命！』接?，兩名救護員用擔架把莫為老師抬走。

幕起。演區一：祥雲校長坐在書桌後，卑利老師站在對面，脫下黑色平頂司機帽子，向祥雲微微鞠躬，然後坐下。卑利老師身旁放?一個行李箱。

祥雲：(溫和慈祥地)你就是教育廳派來的新老師？

卑利：是的，祥雲校長。

祥雲：可以給我看看你的委任狀嗎？

卑利：(面有難色)可以給你看……可是因為昨天的一場大雨，濕透了委任狀，信上面的字……(俯身打開行李箱)

祥雲：(微笑)那不必了，循例問一下而已。卑利老師，不知道你對紅山村學校有多少認識呢？

卑利：其實我對這裏的認識不算很深，有勞校長指點。

祥雲：好的，那讓我先從這個村莊說起吧。(起來，邊說邊在辦公室中來回踱步)卑利老師，你知道紅山的名字由來嗎？

卑利：不知道，請說。

祥雲：這座山長滿了紅葉植物，一到秋天，樹葉都變成紅色，因此這座山名為紅山。紅山村有好幾百年的歷史了，由於位置偏遠，除了政府定期派醫生和教師來之外，可謂與世隔絕。這裏人口不多，到現在也只有百多戶人家，村民都是自給自足，每家每戶有各自的工作崗位，有耕種的，有放牧的，有木匠，也有鐵匠，每戶人家的事業都是一代傳一代的。(回到座位，喝一口水)紅山村學校是村中唯一的學校，因為學生人數很少，所以一向不分級別，都編在同一班。(作回憶狀，微笑)那時候，我剛畢業就被派到這裏當老師，學生有三、四十人，他們都很乖巧、好學，幾十年了，很懷念那些日子……(發呆)

卑利：校長……

祥雲：(驀地醒覺過來)噢，對不起。唔……對了，到了後來，學生和家長普遍認為只要學好家業就足以謀生，所以都不重視上課求學，情況還越來越壞，我也無能為力。目前學校只剩下七個非常頑劣的學生，他們都只想在長大接手家業前盡情玩樂而已，所以，你別奢望他們會乖乖地上課，只要你盡了力，我是可以了解的。另外，你要小心……

卑利：這點我知道，他們擅長作弄老師，沒有一位老師肯在這裏待上一個月的。

第一場(必選) 上任

祥雲：(大笑) 哈哈，臭名遠播了！

卑利：(一起大笑) 哈哈……(忽然嚴肅起來，誠懇地) 可是，祥雲校長——

祥雲： 嗯？

卑利： 我向你保證，我將用一個月的時間把他們變為好學生，條件是，在這一個月內，你不可以來巡視上課的情形，也不用為我介紹，我自己去就行了，你答應嗎？

祥雲：(驚訝，呆了一會，後轉為微笑) 雖然好像不大可能，但是，我可以答應你的條件。那請你明天自己到201號課室上課罷。

卑利：(自言自語) 201號巴士……不錯，不錯！

祥雲： 什麼？

卑利：(揮著手) 沒什麼。謝謝，校長。(與校長握手)

第二場(必選) 第一課：自然課

演區二：卑利坐在老師的椅子上，雙手交叉著於胸前，神情嚴肅。他的面前放了一具奇怪的儀器，儀器的上部分像一個地球儀，下部分有顯示屏幕、一些儀表、按鈕和鍵盤。

七個學生一邊說話一邊經過走廊走向課室的大門。多理郎走在最前，他的手一直拍球。澳澳頭上戴著護士帽，拿著一套護士玩具。

多理郎 笨蛋大牛，四肢發達，頭腦簡單，打球不是用力就行，打出界害我們輸了。(轉身打了大牛的頭一下)

大牛：(搓著頭) 關我什麼事？如果不是夢遊在做夢，我們早就勝出了。

201號巴士

多理郎：哼！

苧菱子：(拉著楓悠) 喂，夢遊，剛才你看？天空作什麼夢？說給我聽啊！

楓悠：我——

多理郎進入課室後，突然停下，後面的同學都撞在一塊。他們看到整齊的桌椅，呆了一下，然後看到卑利。

多理郎：(恍然大悟) 哦！原來有人多管閒事，亂動我們的桌椅！

卑利：你們遲了三個多小時。

多理郎：(向周遭環顧) 有人說話嗎？

其他學生：沒有！

多理郎：那快動手搬好桌椅，這樣亂，怎麼開戰？

阿越：(拉椅子) 奇怪？搬不動！好重！

其他學生試搬動桌椅，可是搬不動。

多理郎：(不耐煩) 耍什麼花樣？大牛，你再來！

大牛：好！(運勁搬，還是失敗，洩氣地) 不行！

阿遂：(蹲下檢視) 是底下加了釘子吧？

多理郎：可惡！

卑利走到人群當中。

卑利：請讓開，這椅子歪了一點，我來修正。(用一根手指輕輕把大牛拉不動的椅子推過一點)

各人很訝異，多理郎表現厭惡。

多理郎：大牛！(使眼色)

201號巴士

祥雲：知道！（再試，仍是搬不動，無奈地對多理郎搖搖頭）

卑利回到老師的位置站？，面向各人自我介紹。

卑利：各位乘客，你們好，我是卑利車長。（脫帽子，微微鞠躬）

澳澳：你是車長嗎？我是小護士啊！

多理郎：澳澳，閉嘴！（轉向卑利）你別以為在這裏胡言亂語裝風趣
我們就會理你！卑利車長，我呸！

大牛：卑利，卑利，我看他的體型倒像一個大啤梨！我肚子很餓！

楓悠：啤梨居然會講話，我是不是在做夢？

阿遂：（向芴菱子）喂，雜果妹，你家的果園今年豐收嗎？出這麼
肥厚的梨子？還是他是你生的，啤梨的媽？

衆學生一起大笑。反而芴菱子不理會他們，逕自走近老師桌
去觀察並觸摸那座儀器。

芴菱子：這是什麼東西？很特別。

卑利：這是我發明的巴士發動機，等一會用來啓動巴士的。

多理郎：雜果妹，你別聽他吹牛，快過來，槍戰要開始了。

楓悠：雜果妹要陪我下棋。

澳澳：不行，雜果姐跟夢遊姐來當我的病人，今天你們生病要打
針。（取出玩具針筒）

學生們各自玩耍，互擲東西，秩序混亂。

卑利：（拍掌兩下）好了，你們全都坐好，201號巴士要啓動了，今
天是自然科旅程，我只警告你們一次，如果你們變成滾地葫
蘆的話，可別要怪我。

201號巴士

學生們沒有理會卑利，繼續玩耍。卑利在發動機上操作了
好一會，儀表和地球儀上有燈光閃動，芴菱子偷看，突然
衆人感到整個課室像車子般向前衝，大家都失去平衡。然
後，『車子』突然停下，有些學生跌倒。大家都靜下來。
良久，多理郎首先打破沉默。

多理郎：嘩！厲害啊！

阿越：你在表演魔術嗎？

澳澳：有沒有人受傷？我有繃帶！

芴菱子：我早知道那座奇東西不是普通玩意，不得了啦！

大牛：真的變成巴士嗎？是不是去哪裏都可以？

楓悠：我又在作白日夢吧？

阿遂：（蹲著檢查地板）有機關嗎？

多理郎：再開啊！好好玩！

卑利：你們要繼續行程嗎？可以，可是你們要乖乖地回到座位。

多理郎第一個回到坐位，其他學生也照樣做。

卑利：各位乘客，早安，我是卑利車長。

所有學生：（互望一下，偷偷地笑）啤梨車長，早安！

卑利：好，開車前，我要先跟你們訂立規矩：（嚴肅地）第一，巴
士開動的時候，不可以離開座位。第二，巴士停定後，得
到我的批准才可以離開座位。如果任何人犯了規，我就會
中止旅程，把你們載回來，以後都不再去，明白嗎？

所有學生：明白！

201號巴士

大牛：（興奮地）那我們要去哪裏？

卑利：發問前先舉手，我不會回答無禮的人的問題。

大牛：（舉手）請問啤梨車長我們要去哪裏？

卑利：（故作神秘地）秘密！出發！（按一個按鈕）

學生們緊張得抓緊桌子，巴士開動時各人身體隨著搖擺，燈光色彩迷幻而有動感。一會兒後，迷幻燈光熄滅，台上變得很黑暗，只有微弱的光，並不時傳來鳥鳴、蟲鳴及風吹樹葉的聲音。

大牛：是不是已經到了？

多理郎：我們在哪裏？

楓悠：可以開燈嗎？好黑呀！

卑利：現在還沒天亮，所以很黑。（聲音故作神秘）各位乘客，熱帶雨林的朋友要來歡迎你們啊！

突然，放著藍光的蝴蝶飛滿課室，在學生當中盤旋飛舞，令學生不斷發出讚嘆聲。蝴蝶繼續在黑暗中飛舞，卑利開始在黑暗中講課。

卑利：牠們是藍閃蝶，棲息在亞馬遜河流域一帶，因為會發出迷人的金屬藍色，被譽為「雨林中的寶石」，牠們是不是很漂亮？

多理郎：真神奇！竟然有夜光的蝴蝶！

卑利：其實牠們並不是夜光的。牠們發亮是因為翅膀上有特別構造反射陽光，所以在日光下才會看到牠們發亮。因為牠們重視你們，擔心日間出場會被其他東西搶去光芒，認為這樣出場才夠氣勢！

多理郎：厲害！

卑利拍掌兩下，突然課室內重有燈光，可惜全部蝴蝶都飛走了，學生們非常失望。卑利走到台前，面對觀眾。

天漸亮。

卑利：你們來看窗外，可以更清楚地了解牠們的生活。

學生們蜂擁到台前，卑利又輕易地把一張搬不動的椅子搬來台前，讓澳澳站在上面，學生們嘖嘖稱奇。

卑利：你們知不知道蝴蝶的一生分成四個階段？

苧菱子：（舉著手）哪四個？

卑利：（微笑）離開座位活動時不用舉手。第一個階段是卵子。

大牛：我知道，是蛋！

多理郎：（輕輕敲大牛的頭一下）你就只會吃！蟲蛋你吃不吃？

眾大笑。

楓悠：（指著另一邊）那些是蝴蝶的卵子嗎？

其他學生：靠過去）哪裏？哪裏？

楓悠：（指著前面）在那片樹葉底下。

卑利：沒錯，那就是蝴蝶的卵子。卵子孵化後就成為——

澳澳：（亂撥著自己的頭髮，大叫）哇！毛毛蟲呀！

衆大笑。阿越作狀拾毛蟲和放回外面樹葉上。

卑利：澳澳，你答對了！蝴蝶的第二個階段的幼蟲，也就是毛蟲。接著，幼蟲蛻變成為蛹。

阿遂：我有見過蛹。

衆附和。

卑利：有見過就好了，你們現在找找看。

衆學生：好！（興奮地跑來跑去察看）

多理郎：有了！這邊！

衆圍上前。

卑利：（指著前面）看！這隻藍閃蝶快要破蛹而出了！蝴蝶最後一個階段就是成蟲，也就是蝴蝶。

澳澳：出來了！出來了！

苧菱子：慢慢來啊，小朋友！慢慢……慢慢……展開翅膀……你的名字就叫小澳！（衆笑）

楓悠：怎麼牠還不飛？

卑利：還不能，牠要這樣倒掛一個小時，等到翅膀變硬，和讓曬太陽暖暖身體才能飛。蝴蝶由醜陋的毛蟲蛻變成美麗的大蝴蝶是要經過很多努力和艱辛的，你們要記住啊。好，時間差不多，我們要回去了，請各位乘客返回座位。

衆甚失望。

多理郎：這麼快！不可以多留一會嗎？

澳澳：（哀求）對了，至少讓我看著小澳飛！

卑利：本來可是逗留很久的，可是因為你們遲到，所以必須縮短旅程。

澳澳快要哭出來。

卑利：不過如果你們聽話，將來我們可以再來看小澳。

澳澳：（重見笑容）謝謝車長！

卑利：（嚴肅地）明天201號巴士準時八點鐘啓程，逾時不候，你們好自為知。還有一——（給學生一些紙張）

苧菱子：這是什麼？

卑利：這是明天的車票，上面印有和今天旅程有關的問題，你們回去可以參考自然科課本第十六頁。你們必須填好車票，明天才可以登車。好了，坐好，要起程了！

衆學生：（充滿活力地回應）是！（返回座位）

卑利：（向學生）她說你們好，叫你們不要太拘謹，可以坐在地上。她還說你們很可愛。

眾學生迅速拿了筆記本和筆，圍在婆婆面前坐下，婆婆把澳澳抱在懷裏。卑利在學生旁的一張椅子上坐下。

卑利：可以開始了。

楓悠：婆婆，請問你幾歲了？

卑利：噤哩咕嚕噤哩咕

婆婆：噤哩咕噤哩咕

卑利：剛剛過了一百二十八歲。

眾學生嘩然，表現得更興奮，搶著發問。

大牛：婆婆最愛吃什麼東西？我請你吃糖果。

澳澳：婆婆怕不怕打針吃藥？我幫你打一支強身健體的針好不好？

刁菱子：婆婆最喜歡什麼顏色？

多理郎：婆婆的家有什麼人？

阿遂：長壽的秘訣是什——

卑利：（拍掌兩下）好了，逐一發問，你們這樣我哪裏來得及翻譯？（向婆婆）噤哩咕嚕噤哩咕嚕噤哩咕嚕噤哩咕嚕

婆婆：噤哩咕嚕噤哩咕嚕噤哩咕嚕噤哩咕嚕噤哩咕嚕噤哩咕嚕

第四場（自選） 美術課

演區二：七個學生站於台前，面向觀眾，澳澳站在椅子上，各人手上拿著畫板在畫畫。卑利站在澳澳旁邊，幫忙扶她的畫板。

刁菱子：大城市就是大城市，很熱鬧。夢遊你看，穿藍裙子的小姐很漂亮！

楓悠：對啊！很高貴！

刁菱子：嗯，我要把她畫下來。

多理郎：你畫什麼？（看大牛的畫）嘩！貪吃鬼，只畫櫥窗裏的麵包！

眾大笑。

大牛：不可以嗎？車長說只要取材於窗外的景物，畫什麼都無所謂。

卑利：沒錯，你們想畫什麼都可以。草稿完成就回坐位上色，上色的時候不要再看窗外，要運用你們的印象，再加想像。我要的不是照片，我要的是創作，這樣的作品才有趣，對不對？

眾學生：嗯！

眾學生繼續畫畫，不時低聲交談，燈漸暗。

燈度亮起時，眾學生正坐在自己的位置上埋頭苦幹。卑利不在課室內。

刁菱子：畫好了！

阿遂：我也畫好了，啤梨車長！（抬頭四周看看）咦？車長去哪裏了？

大家正在議論紛紛之際，門打開，一位高貴漂亮的小姐進來，她的手上提一大籃用布蓋的東西，卑利跟在後面。

芴菱子：（驚喜）夢遊，你看，我畫的那位小姐！

卑利：你們的畫都已經完成了嗎？

眾學生：完成了！

卑利：讓我來介紹，這位女士是歷史學家結娜小姐，她特地帶了禮物來探望你們。

結娜：（親切地微笑）各位小朋友，你們好，歡迎你們來到紫藤市。你們畫畫那麼久，都辛苦了，休息一下，來吃點東西吧。（掀開籃子的蓋布，露出裏面的麵包和牛奶）

眾學生歡呼道謝，大牛的歡呼聲最大。所有人都坐在地板上，吃?麵包談笑。卑利拿了他們的畫與結娜一起鑒賞。

結娜：這就是你們明天的車票嗎？這麼漂亮的車票我還是第一次看到！（翻看?）請問芴菱子的哪一位？

芴菱子：是我，結娜小姐。

結娜：（很有興趣，指?畫）這個是我嗎？

芴菱子：（害羞）是的，畫得不好。

結娜：哪裏？畫得很好呀。整幅畫都很漂亮，看來你還把我們的城市美化了不少！紅山村將來要出一位名畫家啊！

芴菱子：（更害羞）謝謝。

大牛：（滿嘴麵包，說話含糊不清）結娜小姐，我畫的麵包怎麼樣？

結娜：唔……看得出來很香、很美味，要把它放好，不然老鼠要偷吃！

眾大笑。

結娜：其實大家都畫得很好，卑利老師，你回去一定要把這些畫都掛起來，讓其他人都可以欣賞啊！

卑利：那當然！

結娜：可是，芴菱子，你的這幅畫可以送給我嗎？未來大畫家的畫，我想要保留?，而且你把我的神態畫得真好。

芴菱子：我也想送給你，可是……

卑利：芴菱子明天可以免票乘坐201號巴士。

芴菱子：歡呼）那送給你，結娜小姐。

結娜：謝謝，芴菱子。各位小朋友，你們喜歡聽故事嗎？

眾學生：喜歡啊！

結娜：那我講一個跟這個大城市有關的歷史故事給你們聽好嗎？

眾學生：（興奮地）好啊！

卑利：你們可要留心聽，明天的歷史科旅程將要印證結娜小姐所講的故事。

多理郎：那我們明天又可以回到過去了？太棒了！

澳澳：對啊，上次到看貴族的生活很好玩，他們穿的服裝很漂亮！

結娜：回到過去？

卑利：(尷尬，揮手) 沒什麼！講過去的歷史就是回到過去！

結娜：可是我將要講的就不是很好玩，因為紫藤市過去經歷過多次戰火的摧毀。

眾學生：哦——

學生繼續吃喝，聽故事，聲音漸小。

第五場(自選) 數學課

演區二：迷幻燈光正在舞動，巴士在行駛中。一會兒後，巴士到達。

大牛：很香！

其他學生：真的很香！

楓悠：外面很熱鬧！啤梨車長，這是什麼地方？

卑利：這裏是省會的市集，我帶你們來看看熱鬧。

多理郎：(失望) 只看熱鬧而已嗎？我們可以出去逛逛嗎？我們從來沒有離開過巴士。

卑利：不行，這是201號巴士的規則。

眾學生：(非常失望) 噢……

卑利：(微笑) 你們不用失望，我跟你們玩一個遊戲，勝出的可以得到獎品。

澳澳：玩什麼？

卑利：你們把明天的車票拿出來。

眾學生：(在抽屜找) 有了。

卑利：在最上面寫一個『100』。

眾學生：(寫100) 寫好了。

卑利：好，假設你們每人有100元，你們現在可以向窗外的小販買東西，這一系列攤位全都賣熟食的。

阿越：(疑惑) 假設？怎麼買？

卑利：當你們真的去買東西，從選購你們想吃的東西，到跟小販討價還價，到決定買什麼，到最後餘下多少錢，把整個過程用文字和數學算式記下來，連討價還價的過程也要記錄清楚啊！做得最好、計算最準確的為之勝出。

大牛：(大喜) 那小販真的會給我們食物嗎？

卑利：怎會？你們沒有錢給他們！不過，我已經跟他們解釋清楚，他們會配合的，不會把你們趕走。

大牛：(非常失望) 這樣有什麼好玩？

多理郎：不要這樣，比賽嘛，一樣會很好玩的，不要只顧吃！

苧菱子：對，啤梨車長跟我們玩的遊戲一定是很好玩的。

大牛：(笑) 好的，看看也好，望梅止渴。

眾大笑。

卑利：好，準備，開始！

眾學生跑到台前，走來走去，比手畫腳，七嘴八舌，討價還價。燈漸暗。

燈再次亮起來，眾學生乖乖地坐在座位上，卑利在批改車票。

卑利：這次勝出的是——大牛！

大牛：（瞪大眼睛）我？

卑利：是的，大牛，你的頭腦很精密啊！算式寫的很好很整齊，變化很多，也很準確，一個錯誤也沒有。

大牛：（搖頭）可是我四肢發達，頭腦簡單。

卑利：不要懷疑自己的能力！大牛，你勝出了！

多理郎：恭喜你，大牛。我們以後只好說你四肢發達，頭腦精密了。哈哈！

眾大笑。

卑利：雖然大牛勝出，可是，我看到其他乘客也相當努力，因此，所有人都得獎。

眾學生：（歡呼）什麼獎品？

卑利正想開口，澳澳搶著代答。

澳澳：秘密！

卑利：（微笑）沒錯，秘密！（拿了車票走出門外，一會兒後回來）

澳澳：秘密獎品呢？

卑利：不要心急。再等一會。

門再打開，幾個小販拿了好幾籃的食物進來，放在桌子上，然後離去。

卑利：這些都是你們剛才買的東西，真的很饞嘴啊！你們可以在回程以前吃掉它們嗎？

大牛：（歡呼）可以！

眾學生快樂地起來幫忙預備食物，準備開一個快樂的派對。

第六場（必選） 最後一課：地理課

演區二：眾學生坐好，卑利發言。

卑利：不經不覺我已經來了這裏一個月了，今天我們將會踏上很特別的地理科旅程，因為我要帶你們回到過去，去觀察地震和火山爆發——

學生們十分興奮。

多理郎：真的可以看嗎？我想看好久了，一定非常震撼！

卑利：沒錯，非常震撼，可是也非常危險和可怕，誰不想去的話，可以留下。

眾學生：沒有！

卑利：好吧，但你們要認真聽我的話，只要你們合作，我一定能把你們安全地送回來的。

眾學生：是！

卑利：我們會在火山爆發前到達目的地，期間會發生幾次地震。然後，在火山爆發的一刹那，我就會啟動巴士回程，明白嗎？

多理郎：不可以再看一會嗎？

卑利：幾秒都不可以！雖然我們的目的地跟火山有一段距離，可是仍是危險，火山灰也會讓你們很不舒服，所以只看一下就夠，不可多逗留。

多理郎：明白了。

卑利：好了，現在請你們作好安全檢查，所有書本、筆記、文具和雜物全部要鎖好，以防在震動時搖下來發生意外。

眾學生：是！（照指示做）都鎖好了！

卑利：好，要出發了，全程不可以離座！

眾學生：知道！

卑利操作發動機，巴士開動，一陣迷幻燈光閃爍後，巴士到達。

多理郎：到了！（指著台前）火山在那邊呀，還在冒煙呢！車長，風平浪靜的，可以到窗邊觀察嗎？

卑利：不可以！隨時會地震的，要謹慎一點——

巴士猛烈搖動，燈光與聲效配合，做成地震效果。眾人驚呼，嚇得抓緊桌子不放。

突然，一個水桶從天而降，擊中卑利，卑利昏倒地上，發動機也跌破了。

地震停止，眾學生抬頭才知道發生意外。

大牛：（驚慌）多理郎，那是你以前藏起來作弄老師的水桶！

多理郎：（內疚，打自己的頭）我竟然忘了收好它！

苧菱子：別說這些，先看看車長！

多理郎：對，阿越，你的最會急救，你去看看車長怎樣！

眾學生都很擔心。

阿越：（險查車長）他昏了過去。額頭受傷，要包紮。我去拿——

澳澳早已把急救箱拿了過來，在旁準備，一副專業護士的模樣。

阿越：小護士，了不起！你來幫我。

澳澳：（認真地）嗯，醫生！

阿越和澳澳開始處理傷口。

楓悠：車長什麼時候會醒？

阿越：不知道。

大牛：那怎麼辦？火山快爆發了，發動機又破了，如果回不去……（看看台前，哭出來）

苧菱子和楓悠嚇得相擁而哭。

多理郎：冷靜冷靜冷靜，你們要冷靜！阿越和澳澳繼續照顧車長，其餘的人一起來修理發動機。

其餘學生擦去眼淚把發動機散開的部分拾回老師桌上。

一陣地震，學生們一邊努力保護發動機，一邊抓緊桌椅保持平衡。地震過去。

多理郎：動作要快！阿遂，你會修理發動機嗎？

阿遂：（煩惱）可是我從來沒有仔細看過發動機的模樣！

苧菱子：對了！（跑回自己的座位，打開抽屜，拿出幾張畫紙跑回去）這台發動機我畫過好多次，你看看有沒有用？

阿遂：哇，很仔細！什麼角度都有！我試試看。

阿遂把發動機還原，動作很快、很俐落。

阿遂：（按一個按鈕）行了！有反應了！（看顯示屏，皺眉）哎喲，文字很深奧，我看不懂！

多理郎：（拍拍楓悠）夢遊，你來，語文你最在行。

楓悠：它說，操作進行中，請輸入密碼……

地震，很快過去。

苧菱子：（語帶哭音）哪裏找密碼？車長醒了沒有？

澳澳：還沒！安靜點！

楓悠：等等，原來可以選『忘記密碼』的。（按一下）有提示啊！很複雜的算式！

多理郎：大牛，算術靠你了！

大牛：我知道了！（在屏幕前用紙筆計算，緊張得不斷擦汗）有答案了！可是我不敢肯定。

阿遂：車長說過不可以懷疑自己！

大牛：（點頭）嗯！應該沒錯！（輸入一組數字）

楓悠：（快樂地）輸入正確！

衆拍手叫好。又一陣地震，很快就過去。

多理郎：（緊張地）要快啊！地震越來越頻密，我想火山快要爆發了。夢遊，接？呢？

楓悠：請輸入目的日期時間……（一邊輸入一邊說）
____年____月____日 {演出的日期}

多理郎：（看手錶）上午八點十二分

楓悠：（輸入）然後呢？輸入目的地……（輸入）
紅——山——（皺眉）咦？還要輸入經緯度！誰知道？

多理郎：我知道！我以前問過車長的！（輸入，雙手合什）千萬不要錯不要錯不要錯……（愉快地）行了！要確定出發了，大家快返回座位！

各人立刻返回座位。多理郎按一個按鈕。

大牛：（指著前驚叫）火山爆發了！

全部人看得呆了，火光熊熊，巨響隆隆，然後變得黑暗，劇烈的地震，學生發出驚呼和尖叫，用手蓋頭捂耳朵。

第七場(必選) 別了

演區二：課室中，卑利頭上包著繃帶，學生圍住他問好。

楓悠：（關切地）啤梨車長，你真的沒事嗎？

卑利：不用擔心，皮外傷而已。

多理郎：（內疚）對不起，車長，害你受傷了，也差點害死全班同學，真的很對不起，我以後不會再犯這樣的錯，對不起……（垂頭哭出來）

卑利：（拍拍多理郎的肩膀）知錯能改的心最漂亮，你知道嗎？我不會怪責你的，你的同學也不會，對不對？

其他學生：對！（有些在擦眼淚）

卑利：好了，你們先回去坐下，我有話要跟你們說。

眾學生回到各自的座位。

卑利：各位乘客，很高興你們能平安回來。我覺得你們很了不起，在這樣危險的情況下，你們都能臨危不亂，分工合作，各自發揮所長，不單細心照顧傷者，還成功地脫離險境，我真的以你們為傲。（拍掌）剛才的旅程是我跟你們共同經歷的最後一次旅程，是時候跟你們講再見了。

眾學生：（錯愕）什麼？

多理郎：你在生氣嗎？對不起！

卑利：不是——

阿遂：是因為我們不夠乖，不夠努力嗎？

卑利：不是，統統不是，是因為你們已經長大。

苡菱子：長大？

卑利：沒錯。你們還記得第一次旅程嗎？

大牛：記得，去看藍閃蝶。

卑利：對，那天我說過，蝴蝶從醜陋的毛毛蟲蛻變成美麗的大蝴蝶是要經過不少努力和艱辛的。在過去一個月裏，我看到你們不斷努力作出改變，當中也經過艱苦的失敗和嘗試。最初你們遲到、無禮，不肯學習，戲弄老師；現在你們守時、有禮貌、勤學，對我亦非常尊敬。從前那七條醜陋的毛毛蟲已經不見了！

多理郎，其實你很聰明、機智，而且很有領導才能。每次我看到你望著地圖雙眼發亮的模樣，就覺得你很可愛，如果你繼續努力，你的地理科成績一定可以更好！

大牛，記著，你並非四肢發達，頭腦簡單，你計算的速度，其實比我更快，而且又準確！如果要跟你比賽，我可能要輸呢！

阿越，你的自信心最少，也最沉默，其實心思最細密。既然你立志要成為醫生，將來回來服務紅山村的村民，那就要加倍努力朝這個方向走。

阿遂，你的一雙手真的令人很羨慕！無論建造還是修理，都那麼厲害，連我的發動機也難不到你！多學一點其他的知識，有助你成為全能的工匠的。

楓悠，會做夢的人想像力都特別豐富。你現在的夢想是要成為小說家，是嗎？只要你以後多寫多讀，多留意周遭的事物，說不定要拿文學獎呢！

芴菱子，你的好奇心最強，而且觀察入微，你畫的畫都很細緻，筆觸也很有個性，加油啊，大畫家！

澳澳，你真人見人愛的小護士！要像媽媽一樣照顧病人，是需要有豐富的知識作基礎的，所以不要因為已經成為小護士就停止學習，知道嗎？

澳澳：知道……(哭)

所有學生都在哭。

卑利：你們乖，不要哭。其實我也捨不得你們。

楓悠：(哭著) 那你為什麼還要走？我們不值得你留下嗎？

卑利：不是。可是，我是必須走的。答應我，以後要尊師重道，維持你們現在的品行，這麼辛苦才變成大蝴蝶，不要再鑽到蛹中變回毛毛蟲，可以嗎？

學生哭得更厲害，沒有回答卑利。

卑利：(大聲) 可以嗎？

眾學生：(大聲哭?) 可——以——

芴菱子：車長，我們會不會再見？

卑利：會的。其實每一本書都是一輛巴士，可以帶你們到不同的地方，接觸不同的事物，所以，只要你們努力讀書，終有一天會在巴士上再碰見啤梨車長的。

多理郎：(喜出望外) 真的？一言為定！

卑利：一言為定！給你們一個提示：校長的辦公室其實是巴士總站呢，哈哈！好了，時候差不多，再見了。

眾學生回復愁眉苦臉。

卑利：快樂一點！這是我送給你們最後一份禮物。(拍掌兩下)

燈光熄滅，七隻藍閃蝶出現，繞着學生們團團轉，學生們發出喜悅的聲音。燈光亮起，蝴蝶不見了，卑利也不在。

大牛：(憂傷地)他走了！再見了，啤利車長！

芴菱子：(從桌面拾起一枚襟針)是藍閃蝶襟針！

各人都在自己桌面找到一枚襟針。

楓悠：(喜樂)是車長送給我們的記認！

多理郎：沒錯，是提醒我們是會再見的，也提醒我們不要變回毛蟲！(帶頭把襟針別在胸前)

阿越：我們不要再傷心，我們會再見的！

轉演區一：莫為坐在祥雲前面。

祥雲：(懷疑地)你是教育廳派來的老師？

莫為：對，這是委任狀。(遞上信件)我本來應該一個月前上任的，可是因為意外受傷，患了失憶症，昨天才記起，就立刻趕來了！

祥雲：(看信，震驚)那……卑利老師是誰？糟糕！請跟我來！(跑進後台)

莫為：(隨著出去)什麼事？

轉演區二：學生們圍在一起閱讀地理課本。祥雲和莫為經走廊衝進課室，各學生立刻回到各自的坐位。

眾學生：(起立，鞠躬)祥雲校長早安！

祥雲和莫為看到井然的秩序而愕然。

祥雲：各位……各位同學早安！卑利……卑利老師在哪裏？

多理郎：(垂頭，難過地)啤梨車長剛剛離開了。

祥雲：那……他……他……

多理郎：(舉手)校長，請問這位是新老師嗎？

祥雲：噢……對……這位是……唔……

莫為：(微笑)我是莫為老師，各位同學早安！

眾學生：(鞠躬)莫為老師早安！

多理郎：(舉手)莫為老師，還有一個小時就要下課了，我們可爭取時間上課嗎？因為我們答應過啤梨車長，以後要乖乖學習，尊敬老師。

莫為：(喜出望外)好！

多理郎：謝謝。我們剛才在上地理課，學地震和火山爆發。

祥雲：可是……到底是怎麼一回事？卑利老師是什麼人？

莫為：(向祥雲微笑)不管他是什麼人，我肯定他是一位好老師。(轉向學生)各位同學，上課之前，我希望先認識你們，你叫什麼名字……(聲音漸小)

幕下，全劇完。