

家長行為如何影響孩子性格的成長

- 1、孩子怕事膽小，逃避退縮-家長可能對孩子太多指責，辱罵及訓斥，使孩子自信心受損；
- 2、孩子主見不足，難作決定-家長可能為孩子作太多安排，代替他們作太多決定，沒有讓孩子體驗及擔當自己決定的後果，並在不讓他們有在錯誤中的學習；
- 3、孩子愛抱怨別人的不足，愛在雞蛋挑骨頭-家長可能也每天不斷地挑剔及嘮叨孩子，使孩子也擁有對別人同樣過高期望的習慣；
- 4、孩子上進心不足，辦事不盡力-家長可能過度滿足孩子的要求，使孩子沒有動力、可能太多幫助及替代，使孩子太依賴、可能要求太高，孩子跟本達不到，充滿錯敗感；
- 5、孩子自卑感，對工作及功課自暴自棄-家長對孩子的表現長期不認可、不接納，評價過份貶低，缺乏鼓勵及認同，孩子自我形象偏低；
- 6、孩子缺乏辦事能力，一遇上困難就馬上退縮-家長可能沒有給孩子有鍛鍊意志力的機會，使孩子沒有堅忍精神，沒有頑強的抗逆能力（如：幼兒時沒有給孩子充分練習運用剪刀及各類工具的機會），家長的過早介入使他們過早放棄、家長可能沒有忍耐給孩子獨力完成一件作品的空間；
- 7、孩子怕吃苦，怕疲累，懶惰散漫-家長可能太多介入，代辦太多，養成了習慣；
- 8、孩子小氣，胸懷狹窄，容易嫉妒-家長可能沒有讓孩子感受到擁抱、關懷、愛與溫暖，家長身教也是極為重要的因素；
- 9、孩子愛炫耀，追求虛榮-家長沒有在幼兒階段，以身教及說教教導孩子真誠、節約及謙遜的品德價值；
- 10、孩子目中無人，自大，自我中心、囂張、喜愛操控別人-家長可能是過分讚揚、溺愛，家長可能因孩子優良成績或討好行動而無原則地給予，或縱容及遷就他們的不當品德行為，使孩子養成一種自我中心、沒有關愛的品德；
- 11、孩子脾氣暴躁，發脾氣時容易失控-家長自己處事時，表現急躁及情緒化，耐性不足、與孩子生活時表現沒有標準，經常不穩定；

12、孩子不講道理，是非不分-家長可能自幼兒就沒有耐心地向孩子說明合乎品德標準的道理，家長在親子活動上決定獨斷獨行、對孩子的生活要求專制，跟本沒有建立大家都同意，互相固守的規則，永遠只有家長是對的霸道表現；

13、孩子會動手打架，有暴力傾向-家長可能會使用暴力手段壓制及折服孩子，生活限制多但沒道理，孩子情緒一直被抑制、打壓；

14、孩子愛說謊，不願說真話-家長可能常常以懲罰方式壓制孩子，缺乏寬恕，使孩子被迫以此嘗試開脫，慢慢養成習慣；

15、孩子不願意表達心底話-家長可能經常搶在孩子面前代為說話及表達，沒有耐性傾聽孩子的想法；

16、孩子不尊敬家長，常常威脅家長服從自己-家長可能沒有訂立明確規矩，沒有嚴謹地執行守則，自己沒有身體力行地尊重親友及身邊的人士。

當然，孩子的性別，天生氣質強弱度（如：怕生、適應、注意力、情緒強弱、敏感、動感、守規律等）不同，還有身處的生活社區、社會的階層、價值觀及文化背景，對孩子做成的影響，都會造成一定差異。

幫助孩子成長當然是我們作為家長的天職，很多人都同意好品格對孩子未來非常重要。品格不會使孩子未來更容易成功，但完善的品格可以使孩子擁有強勁的抗逆力量，使孩子無論人生如何一樣感到滿足及幸福。孩子良好品德不是天生的，知識增加也不會使孩子變好，家長應該由心底了解自己的行為在親子教導上，對孩子行為影響的重要，家長永遠是孩子最重要的老師。

王添強 20.9.2013

參考書籍：

1、瞭解孩子的天生氣質

威廉·卡里博士 (William B. Carey) 著 呂素美譯 新迪文化出版 (台北)

2、孩子變壞了嗎？ (Before it's Too Late?)

史丹頓·沙門諾博士 (Stanton Samenow) 著 邱溫譯 生命潛能文化出版 (台北)

3、教出好兒子

史提夫·畢度夫 (Steve Biddulph) 著 王聖蔡、魏婉琪譯 野人文化出版 (台北)

4、教出好女兒

雲曉著 野人文化出版 (台北)

5、我的第一本教子工具書

珍妮 (Jenny Mcfall) 著 李達、陳嬋君譯 三聯書店出版 (香港) 三聯書店出版 (香港)